



BARNEOMBUDET

Norsk forening for barn og unges
psykiske helse

Lederkonferanse 23.10.2019

Morten Hendis – seniorrådgiver

Kjersti Karlsen - seniorrådgiver

§ 3. (*Ombudets oppgaver*)

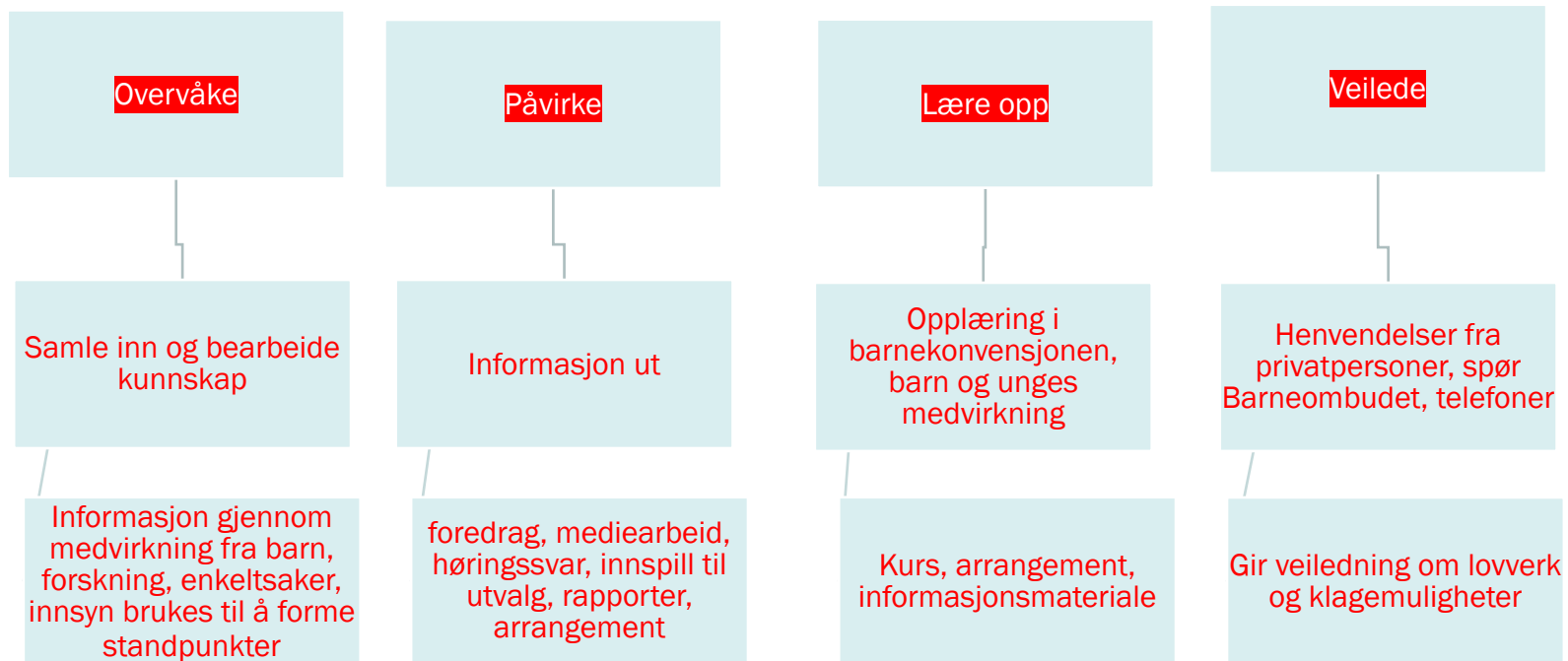
Ombudet har til oppgave å fremme barns interesser overfor det offentlige og private, og skal følge med i utviklingen av barns oppvekstkår.

(Lov om barneombud)

Barneombudet skal:

- Ivareta barns interesser
- Foreslå tiltak som kan styrke barns rettssikkerhet
- Informasjon om barns rettigheter
- Følge opp barnekonvensjonen

Arbeidsmetoder



Barn og unges deltakelse i vårt arbeid



Barneombudet har et spesielt
ansvar for å følge opp
barnekonvensjonen

Barnekonvensjonen og psykisk helse

- ✓ Artikkel 3 - Barnets beste
- ✓ Artikkel 6 - Retten til liv
- ✓ Artikkel 12- Om å si meningen sin/å bli hørt

- ✓ Artikkel 24 - Om helse
- ✓ Artikkel 34 – Om seksuelt misbruk
- ✓ Artikkel 39 – Om rett til hjelp

Bevissthet på
Barnekonvensjonen i
PHVBU?



OPPTRAPPINGSPLAN ?

- **Planen har store mangler og må sendes tilbake - sekundært utbedres til en reell opptrappingsplan**
 - Lavterskel psykisk helsetilbud må prioriteres gjennom øremerking av midler til kommunene og tiltakene må være evidens- og kunnskapsbasert
 - Sørge for at tiltakene er målbare - med tydelig plassering av ansvar
 - En helhetlig gjennomgang av alle barrierer som hindrer tverrfaglig samarbeid
 - Må iverksettes kunnskapsbaserte og forpliktende tiltak for å bygge ned disse barrierene
 - Psykisk helsevern må inn i planen - forpliktes til å følge den gyldne regel. Psykisk må få forutsigbare rammer utover ISF

"Barneombudet mener det parallelt med opptrappingsplanen må nedsettes et utvalg som undersøker de reelle utfordringene for barn og unges psykiske helse i dag, og hvordan disse skal løses i fremtiden"





BARNEOMBUDET

Barneombudets strategi 2019-2021

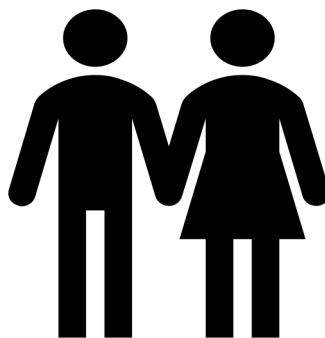
Satsingsområder 2019-2021

1. Arbeide for å forebygge utenforskap blant barn og unge
2. Arbeide for best mulig psykisk helsehjelp til barn og unge.
3. Arbeide for å bedre situasjonen for barn og unge i barnevernet.
4. Arbeide for en tryggere digital hverdag for barn og unge.

Systemet er ikke
tilpasset mine
behov



Vi vet ikke hva som
forventes av oss – vi
er slitne



Jeg får ikke gitt den
hjelpen jeg ønsker



Foreløpige erfaringer

(mange forbehold.....)

Noen av tjenestene er tydelige på at det ikke er ressursene det står på

Hvem skal hjelpe de barna som ikke nødvendigvis trenger BUP?

Forholdene i BUP påvirker kvaliteten på behandlingen som blir gitt

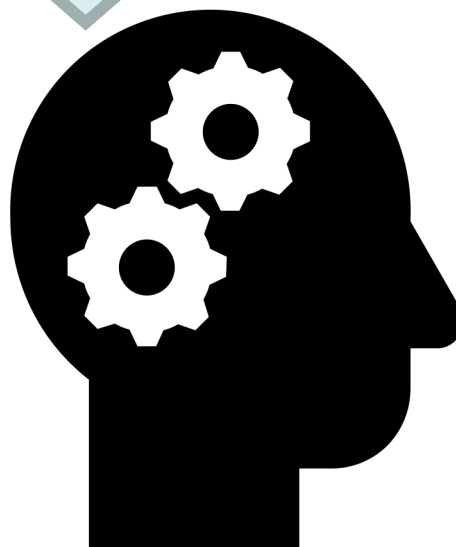
"Fryktkultur"

Lært hjelpesløshet

Hos oss er vi fornøyde



Myndigheter



Ledere



Behandlere

Det var ikke greit å gå tilbake til skolen etterpå fordi jeg var så sliten. Da måtte jeg gå hjem og skole-dagen min var tapt

Jeg fikk aldri noen opplæring om hva jeg kunne gjøre selv, tips om hva jeg kunne gjøre. Jeg har egentlig aldri fått noe mer kunnskap om diagnosen.

Det var veldig langt å reise. Jeg skulle hatt BUP i koffert

De spurte aldri om hva jeg tenkte at jeg trengte. De fleste gangene satt jeg der og tenkte at dette var helt meningsløst

Jeg mistet samme time på skolen hver eneste uke, det var veldig dumt, da kunne jeg risikere å miste et helt fag



Det hadde vært bedre om jeg kunne komme over litt lengre tid og snakket meg ferdig

Var stormøter med flere aktører, de snakket om hva som var hvem sin oppgave, men det kom aldri noe ut av det - PLUTSELIG ER DET ALTFOR MANGE KOKKER SOM DRIVER OG ROTER PÅ ET KJØKKEN....

Forventningene til oss var utydelige... ikke lett å vite hvilken rolle vi hadde inn i behandlingen.

Første time januar - ferdig med pakkeforløpet i mars -
Feilen med dette er at han trengte samtaler fra dag en ...



Vi har tatt med skolen på møter med BUP for de vi har tenkt at de må ha samme informasjon som oss

Nei, ville ikke tenkt at vi kunne klage eller hvordan det skulle kunne skje (jurist)

Hadde vi vært mindre ressurssterke, ville vi ikke visst hvordan vi skulle orientere oss i systemet og hva som var forventet av oss

Hva må vi vurdere.....

- Barne/brukerperspektiv
- Tilgjengelige og likeverdige tjenester
- Variabelt tilbud i kommunene
- Geografiske forskjeller
- Sosioøkonomiske forskjeller
- Minoriteter ikke ivaretatt?
- Endring i oppgaver i BUP
- Nedlegging av sengeposter
- Kompetanseprofil og arbeidsmetoder
- Finansieringsordning
- Pakkeforløp
- Flere avvísninger – kortere forløp
- Mer utredning og mindre behandling



Videre arbeid

- Ferdigstille intervjuer med barn og foreldre
- Snakke med SINTEF om evaluering av pakkeforløp
- Vurdere eventuelle andre informanter
- Sammenfatte informasjonen - skrive rapport
- Seminar i mai

- Påvirkningsarbeid overfor politikere og andre

Innspill og takk for oss