



Barne-, ungdoms-
og familiedirektoratet

*Konferansen Barn på flukt - Bergen 3.juni
2016*

Støtte til asylsøkere og flyktninger i
foreldrerollen gjennom bruk av International
Child Development Programme (ICDP)

TEMA:

- Hva er ICDP ?
- Bruk av ICDP i arbeid med flyktninger
- Erfaringer fra drift av grupper

Hva er International Child Development Programme - ICDP ?

- Enkelt, samfunnsorientert program
- Helsefremmende / primærforebyggende – men kan også benyttes sekundærforebyggende overfor risikogrupper
- Tilbud til alle foreldre med barn i alderen 0-18 år; kan også benyttes for andre omsorgsgivere i barnehage, skole og SFO
- Mål å fremme barns utvikling gjennom styrking av relasjonen og samspillet med dets nære omsorgspersoner
- Programmet har en humanistisk verdiorientering og legger vekt på å utvikle omsorgsgivers sensitivitet og empatiske evne i forhold til barnet
- Ressursorientert – understøtter omsorgsgivers eksisterende positive omsorgsferdigheter
- Bevisstgjørende og fasiliterende metodikk – hente fram ”taus kunnskap”
- Skaper arenaer for omsorgsgivere der de kan utveksle erfaringer – gruppebasert metodikk
- Kan tilpasses bruk på ulike arenaer og i ulike kulturelle kontekster

Målsetting

- Forebygge psykososiale vansker hos barn og unge gjennom å støtte og styrke foreldre og andre omsorgsgivere i omsorgsrollen
- Gjennom det universelle tilbudet fange opp de familiene som har større utfordringer enn andre og som trenger mer veiledning og oppfølging
- For omsorgsgivere med innvandrerbakgrunn: Bygge bro mellom foreldrenes tradisjonelle omsorgsverdier og de verdiene de møter i det norske samfunnet

Sensitiverende / fasiliterende metodikk

- Øke omsorgsgivers sensitivitet for barnets behov – og for hvordan en best kan møte disse behovene
- Bevisstgjøre omsorgsgiver på den ”tause kunnskapen” sin
- Styrke omsorgsgivers egne problemløsende evner gjennom aktivisering - empowerment
- Bekrefte ”den gode praksisen” – fokus på det som fungerer
- Endring av atferd skjer ikke ved passiv mottakelse av informasjon, men gjennom egenaktivitet: observasjon, eksemplifisering, utprøving

- Basisprogram ICDP-programmet (International Child Development Programme, utviklet av professor Karsten Hundeide og professor Henning Rye, Universitetet i Oslo).
- 3511 utdannede veiledere pr. 31.12.15.

ICDP FOR FORELDRE MED FLYKTNING - BAKGRUNN:

- Introduksjonsprogrammet for flyktninger – ICDP brukes og aktivitet økes i 2015
- Frivillige organisasjoner, Moskeer, Kirkens bymisjon mm
- Flyktningehelsetjenesten/ helsestasjoner /skoler/barnehager
- Asylmottak – prosjekt med grupper i 11 mottak
- Tiltak for enslige mindreårige: Veilede/ lære opp omsorgspersoner
- Metode for veiledning av fosterforeldre

UTFORDRINGER MED Å KOMME TIL ET NYTT LAND:

- Om foreldre i ny kontekst
- Usikker tilværelse, hvordan blir framtiden
- Tidligere opplevelser og traumer
- Savn av familie, storfamilie og venner - er alene
- Tomhet og meningsløshet (livet i asylmottak)
- Mangler kontakt med det norske samfunnet
- Fortid- nåtid-fremtid - uforutsigbarhet
- Hvordan ivareta barna i det nye landet? Nye forventninger til foreldrerollen?
- Språkvansker
- Klima
- Transport i utkantstrøk

HVORDAN STØTTE FORELDRENE GJENNOM ICDP VEILEDNINGSGRUPPER?

- Bygge bro mellom kulturer – ICDP er kultursensitiv
- Fokuserer på hvordan ta med det beste fra flere kulturer
- Skaper nettverk og vennskap mellom voksne
 - «Det har vært så nyttig. Jeg var ganske asosial før. Jeg hadde ingen venner. Mannen var på jobb. Jeg hadde ingen venner, kjente ingen, før jeg kom på det kurset. Da var det mye treff og avtaler og jeg kunne føle meg sosial type. Livet mitt ble forandret etter kurset. Så det er ikke bare slik at jeg har fått nytte for barna, men også for meg selv og mitt liv.»
- Empowerment i motsetning til avhengighet
- Dele erfaringer i gruppe – refleksjon over egen praksis
- Unngå fremmedgjøring
- Gir forståelse for det norske samfunn, barneoppdragelse og synet på barnet - bygger ned barrierer – mindre redsel for det norske - større trygghet i foreldrerollen

FORTSETTER:

- Styrker foreldrenes tro på seg selv i foreldrerollen
- Oppklare misforståelser og forventninger (hva får barn lov til i Norge)
- Reflektere over hva ønsker vi for barnet vårt og hvordan hjelpe barnet?
- Fokus på å hjelpe barnet til å forstå fortid – nåtid- fremtid- skape historie
- Hjelper foreldre til å få et felles språk omkring barn og deres behov
- Oppfatningen av barnet påvirker den omsorgen barnet får – synet på barnet. Eksempel
- I gruppene fokuserer vi på foreldres ressurser, hva barnet har behov for og hvordan forelderne kan møte dette.
- Ser på forskjeller og likheter i ulike samfunn mht. foreldrerollen og forventninger til barnet – tradisjonelle/moderne
- Mange ønsker å diskutere barneverntjenestens rolle og mandat.

KRAV TIL SERTIFISERING – VEILEDER

- 2 x 3 dager teoretisk og praktisk opplæring
- Oppgave mellom bolkene, utprøving av eget samspill med barn (bruk av video)
- Selvtrening: – gjennomføre gruppe med minimum 8 møter med foreldre og minimum 6 møter med personalgruppe 12 møter for minoritetsvarianten
- 2 dager veiledning i løpet av selvtreningen 3 dager fra minoritetsvarianten
- Føre loggbok fra møtene og sende inn til trener for godkjenning etter at alle møtene er ferdige



Takk for oppmerksomheten